

## PRINCÍPIOS

O CRI colabora na capacitação das escolas e das famílias, de forma a fomentar a participação dos alunos na sua turma, na escola e na comunidade;

O CRI atua em articulação com os demais técnicos e serviços existentes na comunidade;

O CRI colabora na elaboração e concretização dos objetivos adequados às características e sonhos de cada aluno e da sua família;

O CRI atua como parceiro facilitador, colaborando com os alunos, as suas famílias e professores na procura dos melhores apoios, incluindo as adaptações facilitadoras da inclusão e dos processos de aprendizagem;

O CRI tem como campo de intervenção todos os contextos da vida do aluno dentro da escola (sala de aula, recreio, refeitório) e na comunidade;

O CRI da ASSOL orienta a sua intervenção pela filosofia do Planeamento Centrado na Pessoa, cujos valores principais são:

- As pessoas só se realizam enquanto seres humanos vivendo em comunidade;
- Todas as pessoas, independentemente das suas capacidades, têm direito a participar nas decisões que afetam o seu quotidiano e a sua vida futura;
- A valorização dos talentos, sonhos, desejos e expectativas de cada pessoa são o centro do processo de apoio, cujo objetivo será facilitar o caminho na direção do futuro por ela desejado;
- Cada ser humano é único no que se refere a estilos de aprendizagem, construção de relações e tomada de decisões.

## CONTRIBUTOS

Apoios em:

- Terapia da Fala
- Psicologia
- Psicomotricidade
- Transição para a Vida Pós-Escolar

Em qualquer das áreas, o CRI procura centrar a sua intervenção no aluno e na interação deste com os ambientes nos quais participa, podendo o apoio realizar-se sobre a forma de várias modalidades: apoio de consultoria, apoio em grupo, apoio individual e apoio em contexto exterior.

A Transição para a Vida Pós-Escolar realiza-se em parceria com a comunidade dando oportunidade a cada aluno de começar a experienciar coisas que goste e que imagina que possam ser o seu futuro. Para este efeito são estabelecidos protocolos com empresas / serviços, à medida dos desejos e sonhos de cada aluno.

São desenvolvidas várias ações de acordo com as necessidades de cada agrupamento:

- Apoio na elaboração, monitorização e implementação dos Relatórios Técnico Pedagógicos e Programas Educativos Individuais;
- Colaboração com os professores na análise de situações problemáticas, tendo em vista as melhores estratégias;
- Ações de sensibilização e consciencialização da comunidade educativa para a participação dos alunos;
- Criação e disseminação de materiais de apoio facilitadores da aprendizagem e da inclusão dos alunos;
- Participação em atividades promotoras da inclusão no contexto da turma;
- Colaboração com os docentes e não docentes na planificação de atividades;
- Suporte às famílias dos alunos, que desejem esse apoio, nomeadamente em situações da vida familiar, na relação com a escola e na interação com outros serviços da comunidade.

DESDE 1991  
A COLABORAR  
COM AS ESCOLAS  
NA PROMOÇÃO  
DA INCLUSÃO

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Pereira, M. (2017). Pertencer & Participar para Aprender. Oliveira de Frades: ASSOL.

Pereira, M. (2014). Apoios centrados nas pessoas. Oliveira de Frades: ASSOL.

Sanderson et all. A guide to using person-centred practices in schools. Obtido de: [www.personalisingeducation.org](http://www.personalisingeducation.org).

American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (2010). Discapacidad Intelectual - Definición, clasificación y sistemas de apoyo. Madrid. Alianza Editorial.

DGE (2018). Para uma educação Inclusiva: Manual de apoio à Prática. Ministério da Educação. Direção Geral da Educação.

ESTE DOCUMENTO FOI REVISTO, TENDO EM CONSIDERAÇÃO O DEC-LEI Nº 54/2018

SETEMBRO, 2016 (REVISTO EM MARÇO 2025)

## QUEM SOMOS

A ASSOL luta por uma sociedade em que cada pessoa apoiada se sinta segura e amada, tenha controlo sobre a própria vida, possa ser um elemento ativo na vida da sua família e um cidadão participativo numa comunidade capaz de olhar para as pessoas com deficiência ou doença mental com uma "saudável indiferença".

Acreditamos que inclusão implica "Pertencer e Participar" e isso envolve o direito de fazer escolhas.

O nosso propósito é a promoção de relações de companheirismo e a criação de comunidades inclusivas e solidárias onde as pessoas que apoiamos se sintam parte integrante. A ASSOL acredita que os seres humanos apenas podem desenvolver-se e realizar-se em comunidades; que todos os seres humanos, independentemente das suas limitações, têm a mesma dignidade e valor; que as relações significativas são aquelas que mantemos com pessoas que não são pagas para isso, pelo que objetivo é ajudar cada pessoa apoiada a construir pontes e conexões, disponibilizando-lhes apoios para que tal aconteça; que as pessoas não precisam de grandes serviços, precisam sim de apoios que lhes permitam viver grandes vidas.

A ASSOL é CRI de:

- Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades
- Agrupamento de Escolas de Vouzela
- Agrupamento de Escolas de Vouzela e Campia
- Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul
- Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa
- Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido de Figueiredo
- Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro
- Agrupamento de Escolas de Castro Daire
- Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva

Apoiamos ainda, negociado anualmente, a Escola Profissional de Vouzela.



ASSOL  
ASSOCIAÇÃO  
DE SOLIDARIEDADE SOCIAL DE LAFÕES

Largo da Feira  
3680 - 076 OLIVEIRA DE FRADES

[www.assol.pt](http://www.assol.pt)

[assol@assol.pt](mailto:assol@assol.pt)  
232 760 010

©ASSOL2025



Se pretende receber o Jornal da ASSOL  
deixe na receção a sua morada ou envie um email  
com a sua identificação e morada para  
[jornal@assol.pt](mailto:jornal@assol.pt)

A ASSOL agradece todas as suas críticas  
e sugestões de melhoria, que pode fazer  
preenchendo as fichas existentes nos  
nossos serviços ou enviando um email para  
[assol@assol.pt](mailto:assol@assol.pt)

# CRI

# CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO

